**სსიპ - გორის სახელმწიფოსასწავლო უნივერსიტეტი**

**სასწავლო კურსის სილაბუსი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | ფინანსური ანგარიშგების აუდიტი | | | | | | | | | |
| **ფაკულტეტი** | სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტი | | | | | | | | | |
| **საგანმანათლებლო პროგრამა** | საბუღალტრო და საგადასახადო საქმე | | | | | | | | | |
| **სასწავლო კურსის პარამეტრები** | **სწავლის საფეხური** | **სწავლების წელი** | | **სასწავლო წელი** | | **სემესტრი** | **ECTS კრედიტი** | **საათები** | **სტატუსი (სავალდებულო, არჩევითი)** | |
| მაგისტრატურა | I | | 2014-2015 | | II | 5 | 125 | სავალდებ. | |
| **საათების განაწილება** | **საკონტაქტო საათები** | | | | | | | | **დამოუკიდებელი მუშაობის საათები** | |
| **ლექცია** | | **ჯგუფში მუშაობა** | | **პრაქტიკული** | | **ლაბორატორიული** | **გამოცდები** | 79 | |
| 26 | |  | | 13 | |  | 7 |
| **პასუხისმგებელი ლექტორი** | **გვარი, სახელი** | | **თანამდებობა** | | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | | | | **ინდივიდუალური მუშაობა** | |
| ბიძინაშვილი დავით | | პროფესორი | | ტელეფონი | | | ელ-ფოსტა | დღე | საათი |
| 599 57 37 60 | | | davitbidz@gmail.com | ორშაბათი | 14-16 |
|  |  |

**სასწავლო კურსის მიზნები:**

სასწავლო კურსის მიზანია მისცეს სტუდენტს ღრმა და სისტემური ცოდნა აუდიტისსაერთაშორისოსტანდარტების (ასს) საფუძვლიანიშესწავლისშესახებ. სტუდენტი საფუძვლიანადდაეუფლებაბუღალტრულიაღრიცხვისსაყოველთაოდაღიარებულპრინციპებს, ბუღალტრულიაღრიცხვისსაერთაშორისოსტანდარტების (ბასს-ს) გამოყენებისპრაქტიკას. Pპროფესიონალურდონეზეშეისწავლისაუდიტისსაერთაშორისოსტანდარტებისოფიციალურდოკუმენტაციას, აუდიტისსტანდარტებისდანერგვისადაპრაქტიკისგანვითარებისტექნოლოგიას.

Aბუღალტრულიაღრიცხვისა დაფინანსური ანგარიშგებისაუდიტისკურსისშესწავლისშემდეგსტუდენტსშესწევსუნარიგანახორციელოსეკონომიკურისუბიექტისფინანსურიანალიზიდაუზრუნველყოსაუდიტისადამასთანდაკავშირებულიმომსახურებისმაღალიხარისხი.

**სწავლის შედეგები:**

სასწავლო კურსი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოსღრმა და სისტემური ცოდნა, გამოიმუშავოს უნარები და მოხადინოს მათი დემონსტრირება შემდეგი მიმართულებით:

**ცოდნა და გაცნობიერება:**

**იცის:**

* აუდიტორული საქმიანობის წარმოშობა და მისი განვითარების საფეხურები;
* ბუღალტრულიაღრიცხვისსაყოველთაოდაღიარებულიპრინციპები,
* აუდიტისა და ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტების გამოყენება;
* აუდიტის ინფორმაციის წყაროები;
* აუდიტორული შემოწმების სტრატეგია და ეტაპები;

**აცნობიერებს:**

* ბუღალტრული აღრიცხვისა დაანგარიშგებისაუდიტისწარმოებისმეთოდებს, პრინციპებსდაწესებს;
* ფინანსური ანგარიშგების აუდიტის ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზებს.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

**შეუძლია:**

* ბიზნესისსფეროებისბუღალტრული (ფინანსური)ანგარიშგებისაუდიტის პრაქტიკული მეთოდების გამოყენება და გადაწყვეტა;
* პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების ძიება, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება.
* აუდიტის სისტემის ინტეგრირებული მოდელ-კონცეფციების პრაქტიკული ინტერპრეტაცია;
* აუდიტისა და ხარისხის კონტროლის საერთაშორისო სტანდარტებში შეტანილი ცვლილებების გათვალისწინება.

**დასკვნის უნარი:**

**შეუძლია:**

* მოპოვებულიაუდიტორულიმტკიცებულებებისდამუშავებადააუდიტორულიდასკვნისმომზადებაასს-ისშესაბამისად;
* აღრიცხვისადაშიდა კონტროლისმეთოდურ-პრაქტიკულიასპექტებისშემდგომისრულყოფისათვისშესაბამისიდასკვნებისჩამოყალიბება.

**კომუნიკაციის უნარი:**

**შეუძლია:**

თავისი დასკვნების არგუმენტაცია აკადემიურ დაპროფესიულსაზოგადოებასთან ქართულ დაუცხოენებზე.

**სწავლის უნარი:**

**შეუძლია:**

* საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება
* შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა

**ღირებულებები:**

იცავსპროფესიულიეთიკისკოდექსისმოთხოვნებსდაზნეობრივპრინციპებს.

**სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები:** წინაპირობის გარეშე

**სწავლებისა და სწავლის მეთოდები:**

სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით გამოიყენება შემდეგი მეთოდები და ხერხები: სალექციო მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, სავარჯიშოები, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი. სემესტრის განმავლობაში სტუდენტს შესაძლებლობა ექნება მიიღოს მონაწილეობა ყოველკვირეულ 2 საათიან ინდივიდუალურ მუშაობში. სწავლის პერიოდში გათვალისწინებულია შუალედური შეფასებები, ხოლო ბოლოს – დასკვნითი გამოცდა.

**სასწავლოკურსისშინაარსი:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **თემა** | **შენიშვნა** |
| **1** | ***სილაბუსისპრეზენტაცია.***  **აუდიტის წარმოშობისა და განვითარების მიზეზები.აუდიტის შინაარსი და არსი**  აუდიტორული საქმიანობის წარმოშობა დამისი განვითარების საფეხურები; ბუღალტრული აღრიცხვისა და აუდიტის სტანდარტების დანერგვა და გამოყენება; აუდიტის არსი და ამოცანები |  |
| **2** | **აუდიტორული საქმიანობის სტრუქტურა და ორგანიზაცია**  მაკონტროლებელ ორგანოთა სისტემა, რომლებიც ახორციელებენ საკონტროლო პროცედურებს; შიდა და გარე სამეურნეო საკონტროლო ორგანოები, მათი სტრუქტურა და ორგანიზაცია. |  |
| **3** | **ბუღალტრული აღრიცხვის სხვადასხვა ობიექტების აუდიტორული შემოწმება საწარმოებსა და ორგანიზაციებში**  კონტროლის ფუნქციების განხორციელება ბუღალტრული აღრიცხვის მიერ; საწარმოებსა და ორგანიზაციებში სამეურნეო და ფინანსური ოპერაციების კანონიერების, უტყუარობის, მიზანშეწონილობის და ეფექტურობის შესწავლა. |  |
| **4** | **აუდიტორული შემოწმების სტრატეგია**  შემოწმების სტრატეგიის გეგმის წერილობითი ფორმით შემუშავება; საკონტროლო ტესტის შესრულება; აუდიტორის უნარი, მიიღოს დამატებითი მტკიცებები ბუღალტრული სისტემის გარეთ. |  |
| **5** | **აუდიტორული შემოწმების ეტაპები**  კლიენტის ფინანსური სტაბილურობა; კლიეენტის მდგომარეობა ეკონომიკურ გარემოში; კლიენტის ურთიერთობა წინა აუდიტურ ფირმასთან; დაგეგმვის ოპტიმალურობა |  |
| **6-7** | **შუალედური შეფასება** |  |
| **8** | **კორპორაციის (საწარმოს) ბუღალტრულიაღრიცხვისსაერთაშორისოსტანდარტების (ბასს) ძირითადიმახასიათებლები**  ბუღალტრულიაღრიცხვისძირითადიპრინციპებიდაეტაპები; ფინანსურიანგარიშგებისბასს-ითწარდგენისსაფუძვლები; |  |
| **9** | **ფინანსურიანგარიშგებისსტრუქტურა**  კორპორაციის (საწარმოს) ბუღალტრული ბალანსის მახასიათებლები; მოგებისა და ზარალის ანგარიშგება; ანგარიშგება ფულადი სახსრების ნაკადის მოძრაობის შესახებ; ანგარიშგება საკუთარ კაპიტალში ცვლილებების შესახებ; ფინანსური ანგარიშგების ახსნა - განმარტებითი შენიშვნები; შუალედური ფინანსური ანგარიშგება; კონსოლიდირებული ფინანსური ანგარიშგება; |  |
| **10** | **ფინანსურიანგარიშგებისაუდიტისმიზანი, საგანიდაორგანიზაცია**  ფინანსური ანგარიშგების არსი, მიზანი, სრული პაკეტი და ძირითადი დაშვებები |  |
| **11** | **აუდიტორული საქმიანობის ნორმატიული რეგულირება და ეთიკის კოდექსის მახასიათებლები**  აუდიტორული საქმიანობის განხორციელების საკანონმდებლო ბაზა; ეთიკური ნორმები; სავალდებულო და ამკრძალავი ხასიათის ეთიკური პრინციპები. |  |
| **12** | **აუდიტისსაერთაშორისოსტანდარტების (ასს) კლასიფიკაციადამოკლეანოტაციები.**  აუდიტორული საქმიანობის საყოველთაოდ მიღებული სტანდარტები და მისი არსებული პრინციპები; სტანდარტების კლასიფიკაცია და დაჯგუფება ერთგვაროვანი ნიშნებიის მიხედვით; სტამდარტების მოკლე ანოტაცია. |  |
| **13-14** | **შუალედური შეფასება** |  |
| **15** | **აუდიტისდაგეგმვადააუდიტორულიშემოწმებისპროგრამისმახასიათებლები**  დაგეგმვა როგორც აუდიტორული სტრატეგიის გადაწყვეტილებათა განხორციელების პროცესი; აუდიტის დაგეგმვაში გათვალისწინებული საქმიანობა და მისი განხორციელების წესი; აუდიტორული შემოწმების პროგრამის მახასიათებლები. |  |
| **16** | **კორპორაციისფინანსურიანგარიშგებისაუდიტის (ანალიზურიპროცედურების) მეთოდურ-პრაქტიკულიასპექტები**  ფინანსური ინფორმაციების აუდიტის(ანალიზის) მაჩვენებელთა სისტემა; საწარმოს ბუღალტრული ბალანსის მუხლობრივი ანალიზი-აუდიტი; საწარმოს მოგება ან ზარალის უწყისის ანალიზი; საწარმოს ფულადი სახსრების მოძრაობის ანგარიშგების ანალიზი-აუდიტი; |  |
| **17** | **აუდიტისდასკვნითიეტაპიდააუდიტორულიდასკვნისწარდგენა**  საწარმოს ფინანსური მდგომარეობის შესაფასებელი ცალკეული ელემენტები; აუდიტორული დასკვნის ფორმა და შინაარსი; აუდიტორული დასკვნის წარდგენა; |  |
| **18-19** | **დასკვნითი გამოცდა** |  |
| **20-21** | **განმეორებითი გამოცდა** |  |

**შეფასების კრიტერიუმები:** შეფასების კომპონენტები, მათი მოკლე აღწერა და შესაძლო ქულათა მაქსიმუმი მოტანილია ცხრილში:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **შეფასებისკომპონენტები** | | **მოკლეაღწერა** | **მაქსიმალურიქულა** |
| **შუალედური შეფასებები** | **ქვიზი** | ითვალისწინებს მეცადინეობაზე 10 სავარჯიშოს შესრულებას, თითოეული ფასდება 2 (ორი) ქულით. | **20** |
| **პრეზენტაცია** | განვლილი მასალის საფუძველზე სტუდენტი ამზადებს ლექტორთან შეთანხმებით მისთვის სასურველ საკითხს და ახდენს მის პრეზენტაციას ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით, სემესტრში ორჯერ. თითოეული პრეზენტაცია ფასდება 5 ქულით. | **10** |
| **ტესტირება** | შესწავლილი მასალის საფუძველზე ტარდება წერითი ფორმით (ტესტირებით), მოიცავს 10 დახურულ კითხვას, თითოეული ფასდება 1(ერთი) ქულით, და 4 ღია ტიპის კითხვას, თითოეული ფასდება 5(ხუთი) ქულით (ტარდება საგამოცდო ცენტრის მიერ). | **30** |
| **დასკვნითი გამოცდა** | | შესწავლილი მასალის საფუძველზე ტარდება წერითი ფორმით (ტესტირებით), მოიცავს 10 დახურულ კითხვას, თითოეული ფასდება 1(ერთი) ქულით, და 6 ღია კითხვა, თითოეული ფასდება 5(ხუთი) ქულით (ტარდება საგამოცდო ცენტრის მიერ). | **40** |
| **სულ** | |  | **100** |

**შეფასების სქემები:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ღია კითხვების შეფასების კრიტერიუმები:** | **ქულა** |
| საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასალის სრულყოფილ ცოდნას, ჩანს რომ საკითხიკრიტიკულადარისგააზრებული, წარმოდგენილიამისისრულყოფილიანალიზი -პოზიციადასაბუთებულია თანამიმდევრულიმსჯელობით და ლოგიკური დასკვნებით, სტუდენტისრულყოფილადფლობსტერმინოლოგიას და ნათლად აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს.  საკითხი სრულად არის წარმოდგენილი, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასალის ძირითადი ასპექტების (კომპონენტების) საფუძვლიან ცოდნას, თუმცა ფიქსირდება გარკვეული ხარვეზები, ჩანს რომ საკითხისაკმარისად გააზრებულია, წარმოდგენილიამისი კარგი ანალიზი, თუმცა მსჯელობას აკლია თანამიმდევრულობა და გამოტანილი დასკვნები დასახვეწია, სტუდენტიფლობსტერმინოლოგიას და დამაჯერებლად აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს.  საკითხთან დაკავშირებული მასალის მნიშვნელოვანი კომპონენტები წარმოდგენილია არასრულად, დაშვებულია არაარსებითი ხასიათის შეცდომა, ჩანს რომ საკითხისუსტადარისგააზრებული, წარმოდგენილიამისი დამაკმაყოფილებელი ანალიზი -მსჯელობა სუსტია და არათანამიმდევრული, დასკვნები არადამაჯერებელია, სტუდენტისუსტადფლობსტერმინოლოგიას და არადამაჯერებლად აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს.  წარმოდგენილია საკითხთან დაკავშირებული მასალის მნიშვნელოვანი კომპონენტების მცირე ნაწილი, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასლის ზედაპირულ ცოდნას, დაშვებულია არსებითი ხასიათის შეცდომა, ჩანს რომ საკითხიარარისგააზრებული, მისიანალიზიარადამაკმაყოფილებელია (მსჯელობაწინააღმდეგობრივია და დასკვნები მცდარია ან არ არის წარმოდგენილი), სტუდენტს უჭირს ტერმინოლოგიის გამოყენება და საკითხთან დაკავშირებული იდეებისა და მოსაზრებების ჩამოყალიბება.  წარმოდგენილია საკითხთან დაკავშირებული მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასლის მწირ ცოდნას, ფიქსირდება არსებითი სახის შეცდომები, ჩანს რომ საკითხიარარისგააზრებული, მისიანალიზიარადამაკმაყოფილებელია(მსჯელობა და დასკვნები მცდარია ან არ არის წარმოდგენილი), სტუდენტივერფლობსტერმინოლოგიას და ვერ აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს.  საკითხი არ არის წარმოდგენილი ან არსებითად მცდარია, სტუდენტი ვერ მსჯელობს, ვერ აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს. | **5**  **4**  **3**  **2**  **1**  **0** |
| **ქვიზის შეფასების კრიტერიუმები:**  სტუდენტი სრულყოფილად პასუხობს დასმულ შეკითხვას/შეკითხვებს  სტუდენტიარადამაჯერებლად პასუხობს დასმულ შეკითხვას/შეკითხვებს  სტუდენტი არასწორად პასუხობს კითხვას. | **2**  **1**  **0** |
| **დახურული კითხვის შეფასების კრიტერიუმები:**  სტუდენტი სწორად პასუხობს დასმულ შეკითხვას.  სტუდენტი არასწორად პასუხობს კითხვას. | **1**  **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები** | **ქულა** |
| წარმოდგენილია მოცემული საკითხის გააზრებული, სრული ანალიზი-სტუდენტის პოზიცია გამყარებულია შესაბამისი მსჯელობით და ადეკვატური მაგალითებით. სტუდენტი კარგად ფლობს ტერმინოლოგიას და დემონსტრირების ტექნიკას.  წარმოდგენილია მოცემული საკითხის გააზრებული, არასრული ანალიზი. სტუდენტის პოზიცია პერიოდულად ემყარება შესაბამის მსჯელობას. სტუდენტი საკმარისად ფლობს ტერმინოლოგიას და დემონსტრირების ტექნიკას.  მოცემული საკითხი წარმოდგენილია არასრულყოფილად, გამოირჩევა ნაკლები დამაჯერობლებით. სტუდენტი სუსტად ფლობს ტერმინოლოგიას. აკლია რამდენიმე მნიშვნელოვანი კომპონენტი. არის ისეთი ჩანართები და გადახვევები, რომლებიც მოცემული საკითხის გააზრებისათვის შინაარსობრივად არ არის ადეკვატური.  საკითხი არ არის გააზრებული. სტუდენტი სუსტად ფლობს ტერმინოლოგიას. დაშვებულია რამდენიმე ფაქტობრივი შეცდომა.  საკითხი არ არის გააზრებული. სტუდენტი ვერ ფლობს ტერმინოლოგიას. დაშვებულია უხეში ფაქტობრივი შეცდომები.  პასუხი არ შეესაბამება მოცემულ საკითხს/არ პასუხობს კითხვას. | **5**  **4**  **3**  **2**  **1**  **0** |

**სავალდებულო ლიტერატურა:**

1. ,,ბუხჰალტრული აღრიცხვა და აუდიტი“ - გ.ბარბაქაძე, დ.ბიძინაშვილი, გამომცემლობა ,,ახალციხის უნივერსიტეტი“, 2012წ; (340 გვერდი)

2. ,,ფინანსური ანგარიშგების აუდიტი“, - თ.გელაშვილი, ც.ზარანდია - გამომცემლობა ,,უნივერსალი“,2007წ. (331გვერდი)

**დამატებითილიტერატურადასხვასასწავლომასალა:**

1. საქართველოს კანონი ,,ბუღალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური ანგარიშგების აუდიტის შესახებ“, 29.06.2012წ; 6598-რს

2.საქართველოს კანონი ,,სახელმწიფო შიდა აუდიტისა და ინსპექტირების შესახებ“, 2010 წლის 26 მარტი.№2839–Iს

3. ,,ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტები’’ (ბასს), თბილისი, 2000წ.

4. ,,ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები”, - ე.ხარაბაძე თბ., გამომცემლობა“მერიდიანი“ , 2014 წ.

5.საქართველოს კანონი ,,მეწარმეთა შესახებ ”, 28.10.1994წ. 577; უწყებები #21-22,მუხლი455;

6.საქართველოს კანონი ,,საქართველოს საგადასახადო კოდექსი’’, 22.12.2010წ.

7. საქართველოს ფინანსთა მინისტრის2007წლის 28 დეკემბრის #1321 ბრძანება ,,ბიუჯეტების დაფინანსებაზე მყოფი ორგანიზაციების ბუღალტრული აღრიცხვის შესახებ’’ ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ;

8. ჟურნალი ,,ბუღალტრული აღრიცხვა”, ყოველთვიური სამეცნიერო-პრაქტიკული ჟურნალი (საქართველოს პროფესინალ ბუღალტერთა და აუდიტორთა ფედერაციის გამომცემლობა)

9.ჟურნალი ,,აუდიტი, აღრიცხვა, ფინანსები“, ყოველთვიური სამეცნიერო პრაქტიკული ჟურნალი

**ინტერნეტ-რესურსები:**

[www.mof.ge](http://www.mof.ge)

[www.gfpaa.ge](http://www.gfpaa.ge)

[www.nbg.gov.ge](http://www.nbg.gov.ge)

[www.found.ge](http://www.found.ge)

[www.cge.ge](http://www.cge.ge).

[www.matsne.gov.ge](http://www.matsne.gov.ge)

www.sao.ge

**პასუხისმგებელი ლექტორისხელმოწერა: დ. ბიძინაშვილი**